

Sprachzentrum – Technische Universität Darmstadt



Situación
geográfica



Características
del centro



Job
shadowing



Recursos



Situación geográfica Darmstadt (Hesse)

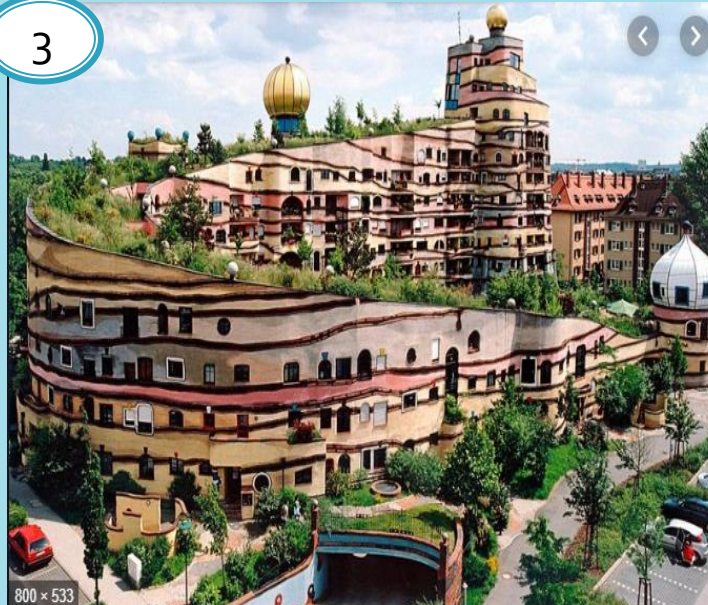
1



2



3



1. Hauptmarkt
2. Mathildenhöhe, Hochzeitsturm, Kirche hl. Maria Magdalena.
3. Waldspirale (Hundertwasser)



- 4. St Ludwig
- 5. Luisenplatz
- 6. Schlossmuseum



Sprachzentrum – Technische Universität Darmstadt



Situación
geográfica



Características
del centro



Job
shadowing



Recursos



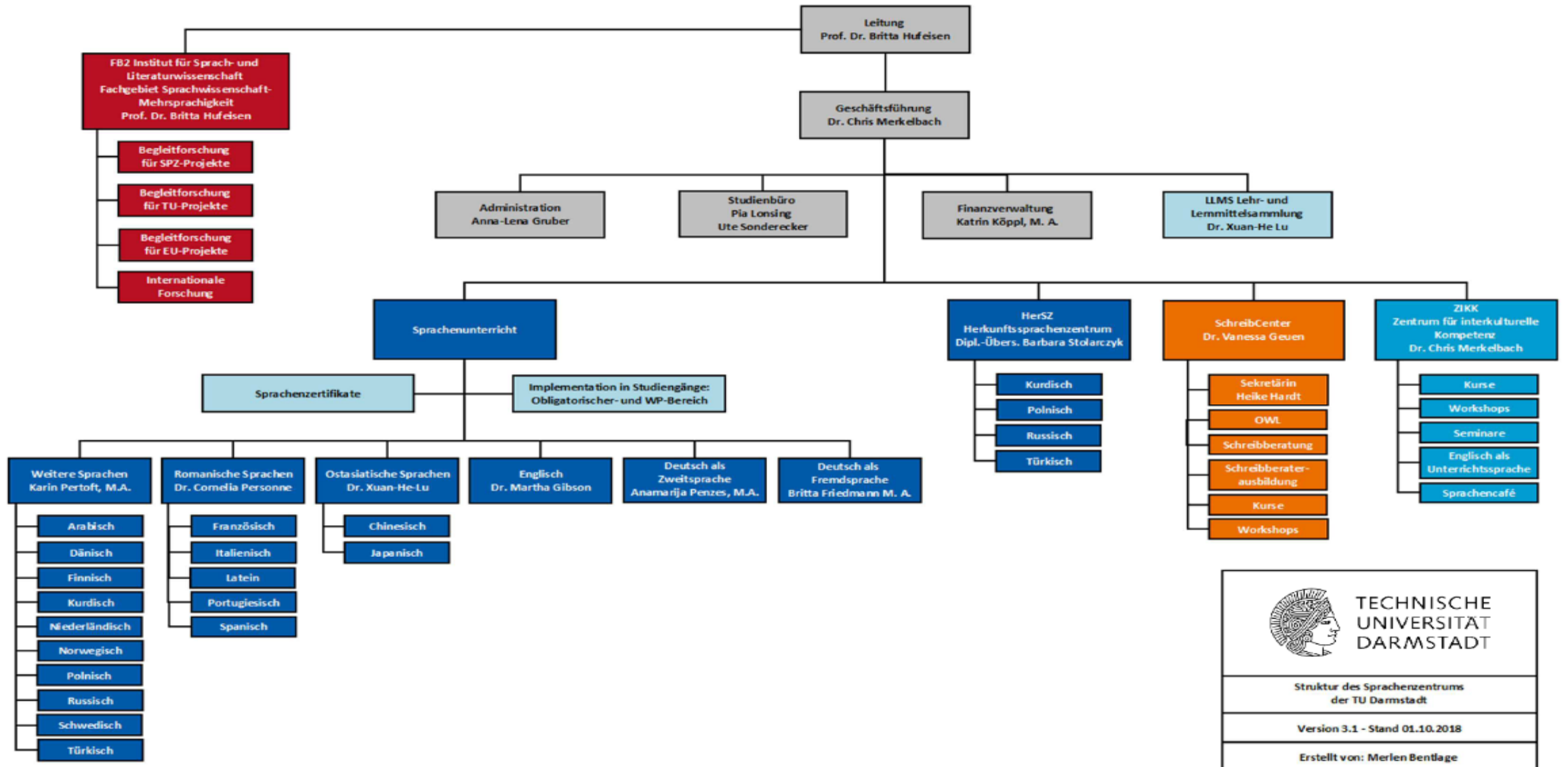
Technische Universität Darmstadt



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT

- Fundada en 1877
- 1ª universidad del mundo en establecer una cátedra en ingeniería eléctrica (1882)
- Especializada en 5 áreas:
 - * Informática
 - * Ingeniería y ciencias de la energía
 - * Ingeniería de sistemas de información.
 - * Mecánica
 - * Mecatrónica
- Se encuentra entre las 3 mejores de Alemania
- Tiene alianzas estratégicas con Merck, Continental, Bosch, Siemens y Deutsche Bahn

Struktur des Sprachenzentrums der TU Darmstadt





**TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DARMSTADT**

Struktur des Sprachenzentrums
der TU Darmstadt

Version 3.1 - Stand 01.10.2018

Erstellt von: Merlen Bentlage



Sprachzentrum





CM 4000-
CU 9500

Psychologie

- Allgemeines, Geschichte, Methodik
- Nachschlagewerke
- Allgemeine Psychologie
- Entwicklungspsychologie
- Differentielle Psychologie
- Diagnostik - Tests
- Klinische Psychologie

14.04.2018 09:00:00

BB 1550-
CM 4000

**Theologie, Religions-
wissenschaft**

Philosophie

Psychologie

15.04.2018 10:00:00



SK 950

Mathematik

- Mathematische Methoden in den Naturwissenschaften

SK 950-
SM 930

Mathematik

- Mathematische Methoden in den Naturwissenschaften und in der Technik
- Computational physics
- Allgemeine Systemtheorie
- Wirtschaftsmathematik
- Didaktik der Mathematik





Internationale Mensa

5. INTERNATIONALE KONFERENZ

Herkunftssprachen
– Polnisch, Russisch und Türkisch
in der interkulturellen
und mehrsprachigen Gesellschaft
der Bundesrepublik

14. und 15. Juni 2019

Sprachenzentrum
der Technischen Universität
Darmstadt

Partners:  TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT 

Anmeldung und weitere Informationen
<https://www.sprachenzentrum.tu-darmstadt.de>



TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT



LEKTORAT & KORREKTORAT

Sie wünschen eine Überprüfung Ihrer wissenschaftlichen Qualifikationsarbeit hinsichtlich:

- Orthographie, Grammatik, Interpunktion,
- Satzbau, Optimierung des Stils,
- Vermeidung von Redundanzen,
- Zitiervorgaben innerhalb des Textes,
- Nachvollziehbarkeit der Argumentation?

Kontaktieren Sie das Lektoratsbüro Darmstadt:
www.lektorat-tina-alex-pohl.de

Lektoratsservice Darmstadt	Lektoratsservice Darmstadt	Lektoratsservice Darmstadt
E-Mail: Lektoratsservice-	E-Mail: Lektoratsservice-	E-Mail: Lektoratsservice-

Anmeldung im: Sprachenzentrum der
technischen Universität Darmstadt
Studienbüro
S1|03 17



**Sprachkurs
Kurdisch als Fremdsprache**

Ziel des Kurses ist der Ausbau der Sprech-, Schreib- und Lesefähigkeiten anhand von Alltagssituationen aus dem gesellschaftlichen, familiären und universitären Umfeld.

**Freitags, 16:15 - 17:55 Uhr
Raum: S103/20**




ULB Stadtmitte, Jose 2019

TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT

Wenig Zeit, aber Interesse an Themen rund um wissenschaftliches Arbeiten?

1 Thema - 15 Minuten - Kaffee und Kekse

Wann? donnerstags, 12:45 Uhr
Wo? ULB Stadtmitte, Raum 112



- 18.04.2019 Recherche - vom Thema zum Volltext
- 25.04.2019 Textverarbeitung mit LaTeX
- 02.05.2019 Schreibberatung? Was und für wen ist das eigentlich?
- 09.05.2019 TUfind - Recherchetipps & -tricks
- 16.05.2019 Das TU-Archiv stellt sich vor
- 23.05.2019 Urheber- und Bildrecht - was darf ich?
- 06.06.2019 Impact Factor, h-Index = Qualität?
- 13.06.2019 Effizientes Management von Forschungsdaten
- 27.06.2019 Literaturverwaltungsprogramme - nie mehr abtippen
- 04.07.2019 Das Patent- & Markenzentrum stellt sich vor
- 11.07.2019 Säure im Papier
- Wissenswertes zur Bestandserhaltung
- 18.07.2019 Digitales Publizieren an der TU Darmstadt



Sprachzentrum – Technische Universität Darmstadt



Situación
geográfica



Características
del centro



Job
shadowing



Recursos



Plan für Aufenthalt Francisca Garcia 29.4.-10.5.

Datum	Uhrzeit	Lehrveranstaltung	Ansprechpartner	Raum
29.4.19	9.50 – 11.30	Intonation II	Fr. Friedmann	S1/03 21
	13.30 – 16.45	C1.1	Fr. Penzes	S1/08 111
30.4.19	8.00- 9.40	Hören-Verstehen- Diskutieren II	Fr. Friedmann	S 1/03 21
1.5.19	Maifeiertag			
2.5.19	8.00 – 9.40	Einführung in die Fachkommunikation	Fr. Fleischhauer	S 1/05 24
	9.50-11.30	Hören-Verstehen- Diskutieren- I b	Fr. Schreiber	S 1/03 104
3.5.19	9.50-11.30	Grammatik I c	Fr. Reineke	S 1/03 20
	11.40- 13.20	Intonation Ib	Frau Wendler	S 1/03 20
6.5. 19	8.00-9.40	Wirtschaftsdeutsch II	Frau Friedmann	S 1/03 21
	13.30- 16.45	C1.1 Deutsch für geflüchtete Akademiker	Frau Penzes	S 1/08 111
7.5.19	8.00- 11.30	Grundkurs IV/V c	Frau Sulzer	S 1/03 313
	13.30- 16.45	C1.1	Frau Penzes	S 1/ 03 111
8.5.19	8.00- 9.40	Deutsch Für Techniker I	Frau Friedmann	S 1/03 21
	11.40- 13.20	Schreiben Diskutieren I c	Frau Schreiber	S 1/02 34
9.5.19	9.50-11.30	Spanisch Curso superior	Frau Palomar	S1/03 20
	11.40- 13.20	Spanisch avanzado II	Frau Palomar	S 102/36

ENTONACIÓN (1ª clase del semestre)

- ✓ Deja claro que los alumnos reciben un input, pero que el resto es tarea suya
- ✓ Clases se desarrollan con mucha calma

C1.1 Descripción de gráficas (2 sesiones / 3h 15 min) Refugiados

- Trabajan con Mittelpunkt
- 1 profesor + 4 tutores/alumnos – trabajan x grupos con tutores (eternas deliberaciones)
- Buena planificación tarea **1ª sesión** (tipos de gráficas, leen texto y con expresiones reformulan, ven adjetivos tipo enorme, escaso, uniforme, constante...ordenan partes de una gráfica, reconocer esas partes en el texto anterior /// **2ª sesión:** ordenan estructura otro texto y lo justifican, revisan todo lo anterior

- **Escuchar-entender-discutir II (1h 45 min)**
- Escogen 1 tema ppo curso - hablar 6 min al final del curso
- Tareas + puesta en común en Word en el momento (pérdida de tiempo importante)
- Tareas como ambiciosas, perfectamente realizables en tiempo.
- Mucha reflexión por parte de los alumnos.

Introducción a la comunicación técnica (Aprenden a expresarse en lenguaje técnico)

- ✓ Los números en la universidad
- ✓ Materiales y propiedades
- ✓ " y dimensiones
- ✓ Descripción de productos y procesos con gráficas
- ✓ Máquinas – forma y función
- ✓ Energías renovables

Thema: Zahlen im Alltag

Was haben diese Zahlen zu bedeuten? Überlegen Sie gemeinsam Fragen zu den Zahlen.

Beispiel: 12 Wie viele Monate hat ein Jahr?

06151 3215855	Wie lautet diese Telefonnummer?
06151	" " die Vorwahl
64289	PLZ
Im 4.	In welchen Kilometer bist du?
5. 9.17	Welcher Tag ist heute?
Am 13. Mai 1978.	
Heidelberger Str. 230	Wie lautet diese Adresse?
30°	
€350,-	Wie hoch ist diese Note? (Kauf wenn)
112	Notrufdienst

Arbeitsblatt

Name: _____

Fachsprache Mathematik

Was heißen die Symbole auf Deutsch? Wie sagt man das auf Deutsch? Nennen Sie dazu Beispiele.

+
*
^
v
∞
∞

Q		R	
Z		N	natürliche Zahlen

Wandeln Sie diese Symbole sprachlich – auf Deutsch natürlich – um. Nennen Sie dazu Beispiele.

1,3,5, -1, -3, ...		
2,4,6, -2, -4, -6		
+		
-		
*		
/		
$\frac{1}{2}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{5}{8}$		
$\frac{13}{25}$		
10^4		
10^6		
10^9		
10^{12}		

➤ **Escuchar-entender-discutir I (B2 "potencialmente")**

- ✓ Piden 3 € para fotocopias
- ✓ Utilizan Moodle (únicos)
- ✓ Hacen audios reflexionando sobre las estrategias a seguir **
- ✓ " presentaciones sobre temas a escoger.

➤ **Gramática**

- ✓ Realizan prueba de nivel - elección de seminarios (criterio: créditos) Pasan directamente a B1. No hay A1/A2

✓ Sólo trabajo individual

➤ **Entonación**

- ✓ Clase totalmente activa.
- ✓ Grabación con el móvil (absolutamente efectivo!!)

Partner A

1. In diesem Haus wohnen die Familien *Miller, Muhler, Mieler, Moller, Maller, Mohler, Muller, Mahler, Meller* und *Mehler*.
Wo wohnen die Familien? Fragen Sie Ihren Partner. Schreiben Sie dann die Namen in das Haus.

Beispiel: A: Wo wohnt Familie Miller? B: Familie Miller wohnt im Erdgeschoss rechts.

Im Dachgeschoss

Im zweiten Stock

Im ersten Stock

Im Erdgeschoss

links Mitte rechts

2. Jetzt fragt Ihr Partner. Erklären Sie, wo die Familien wohnen.

Im Dachgeschoss

Im zweiten Stock

Im ersten Stock

Im Erdgeschoss

links Mitte rechts

Partner B

1. Erklären Sie Ihrem Partner, wo die Familien wohnen.

Beispiel: A: Wo wohnt Familie Miller? B: Familie Miller wohnt im Erdgeschoss rechts.

Im Dachgeschoss

Im zweiten Stock

Im ersten Stock

Im Erdgeschoss

links Mitte rechts

2. Jetzt suchen Sie die Familien *Moller, Miller, Meller, Mieler, Maller, Muller, Mahler, Mehler, Mohler* und *Muhler*. Fragen Sie Ihren Partner. Schreiben Sie dann die Namen in das Haus.

Im Dachgeschoss

Im zweiten Stock

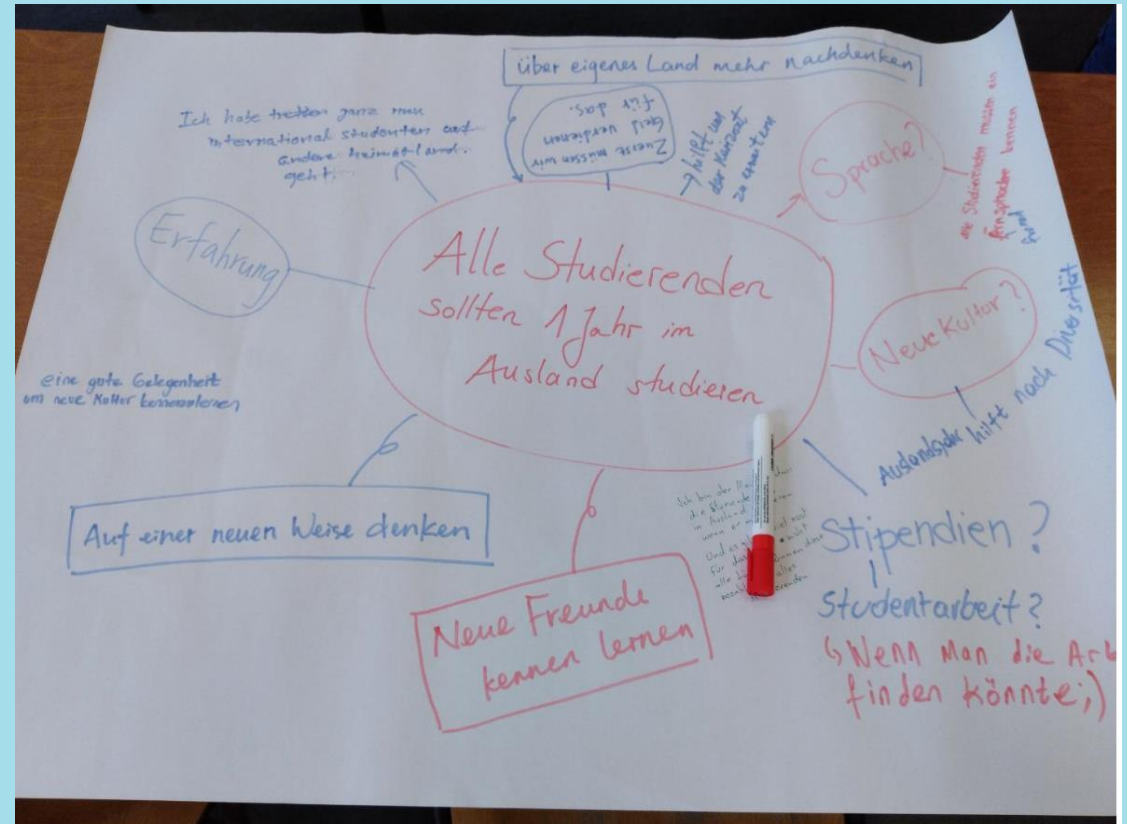
Im ersten Stock

Im Erdgeschoss

links Mitte rechts

➤ Escribir – discutir I

- ✓ Taller mudo de escritura siempre ppo clase
Comentarios, preguntas. No se corrige
(Eisbrecher)
- ✓ Tabla de expresiones + texto: argumentos
favor – contra
- ✓ Diferencias enormes de nivel
* ¿fallo prueba de nivel?



➤ Español

- Posible intercambio!?

EJEMPLOS EVALUACIÓN

- **ALEMÁN ECONÓMICO PARA INGENIEROS**
- Asistencia y participación activa (max 2 faltas de asistencia)
- Presentación 15 min + Handout (50%)
- Examen (50%) – ¡¡Sólo si han asistido a clase!!
- **ENTONACIÓN**
- 70% examen oral
- 30% participación activa (max 2 faltas de asistencia)

* Ponderación alta de las presentaciones orales y participación en clase

* Objetivos abordables

* Se presupone trabajo autónomo

Sprachzentrum – Technische Universität Darmstadt



Situación
geográfica



Características
del centro



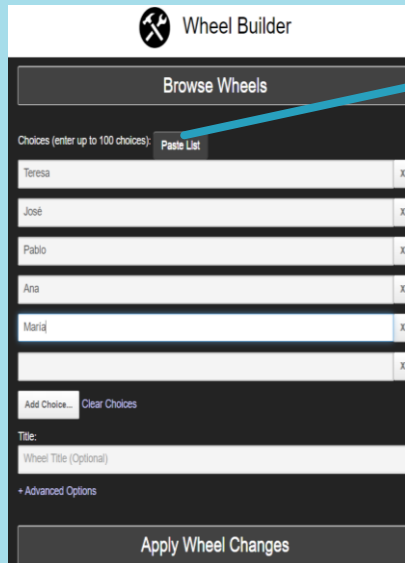
Job
shadowing



Recursos



Wheeldecide



Wheel Builder

Browse Wheels

Choices (enter up to 100 choices): [Paste List](#)

Teresa	x
Jose	x
Pablo	x
Ana	x
Maria	x
	x

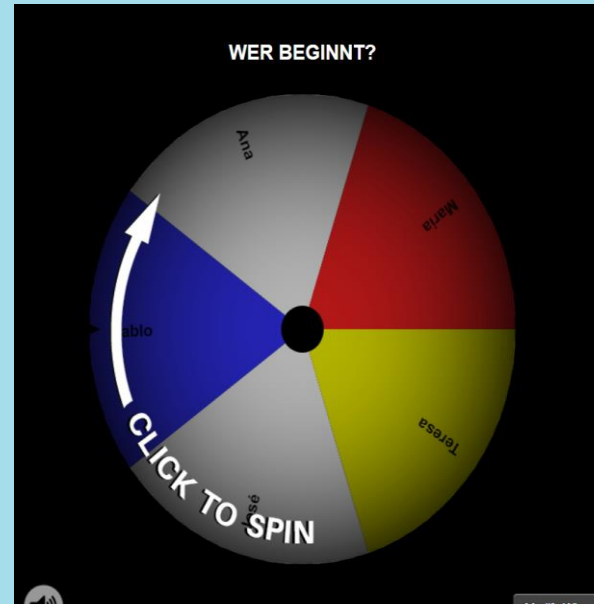
Add Choice... Clear Choices

Title:
Wheel Title (Optional)

+ Advanced Options

Apply Wheel Changes

Paste list



USOS:

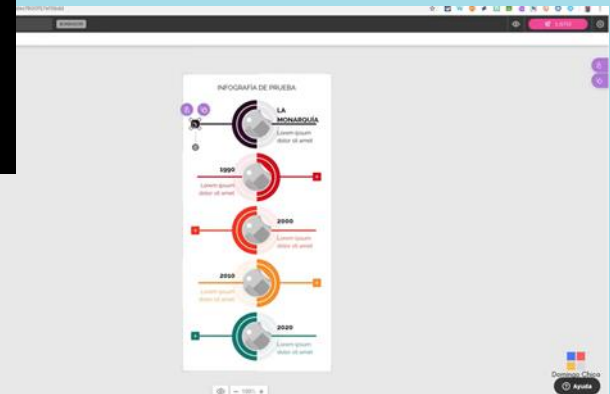
- Escoger turno
- Repaso gramática, vocabulario, ...
- Formar frases
- Fonética
- ...

<https://wheeldecide.com/>

NO SE PUEDE GUARDAR EN EL PC (ONLINE)

Genial.ly

- ✓ Herramienta online gratuita para educación y también de pago para profesionales.
- ✓ Presentaciones interactivas muy atractivas, infografías, imágenes interactivas, juegos, presentaciones tipo test, crear eventos, ecards,...
- ✓ Genera alto impacto.
- ✓ Versión gratuita: Creaciones y visualizaciones ilimitadas. Recursos y plantillas libres.
- ✓ Se puede insertar contenido multimedia y compartir en redes sociales, blogs, ...
- ✓ **VENTAJAS:** Interactividad y animación
- ✓ Presentación:



Gracias

A graphic illustration of the word "Gracias" (Thank you) in Spanish. The word is composed of seven large, colorful letters: a blue 'G', a green 'r', a red 'a', a purple 'c', a yellow 'i', a light blue 'a', and a pink 's'. Each letter is held up by a hand of a different skin tone, representing diversity. The hands are positioned below the letters, with fingers gripping the bottom edges. The background is a plain white surface, and the entire graphic is set against a light blue gradient background.